

# Programa de Introducción a la Metodología en Investigación en Pediatría. Experiencia en nuestro Hospital.

NICOLÁS FALK<sup>a</sup>, AGUSTÍN IGLESIAS<sup>a</sup>, JOSEFINA FERNANDEZ DIAZ<sup>a</sup>, LORENA FIRENZE<sup>a</sup>, JULIA LAMBORIZIO<sup>a</sup>, CAROLINA PASCUAL<sup>a</sup>, JAIME ALTSCHEH<sup>b</sup> Y CHRISTIAN ELIAS COSTA<sup>b</sup>

---

El Programa de Residencia tiene como objetivo formar profesionales de la salud con el fin de lograr el mejor nivel en los campos asistencial, académico y humano. La investigación, como método para la generación de conocimiento es una herramienta fundamental de la profesión médica. El sistema de Residencias en general está orientado principalmente a la actividad asistencial lo que puede resultar en detrimento de otros aspectos de la formación académica.

La residencia del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez (HNRG) tiene amplia tradición docente y humanística; a esta se le han asociado actividades relacionadas con las Ciencias Sociales que tienen un lugar relevante en la tarea diaria.

Hasta hace algunos años la enseñanza de la Metodología en Investigación no estaba incorporada como práctica obligatoria. La adquisición del conocimiento en esta área dependía principalmente del interés y la motivación personal de cada uno de los residentes. Esto era visto como una de las principales debilidades del programa.

En el año 2012 el Comité de Docencia e Investigación del HNRG junto con un grupo de profesionales del Hospital puso en marcha un programa llamado Introducción a la Metodología de la Investigación en Pediatría (IMIP) destinado a los médicos de las residencias básicas y postbásicas. El objetivo primario era y continua siendo formar pediatras con conocimientos básicos en Metodología de la Investigación Clínica. Otro beneficio del programa es el de integrar a los residentes con los profesionales del hospital que realizan investigación. El IMIP se desarrolla a lo largo

de la residencia en forma paralela e integrada a las actividades asistenciales.

El IMIP cuenta con un tiempo protegido dentro de las actividades de la residencia. Es de carácter obligatorio para los residentes de Clínica pediátrica y de carácter optativo para las otras residencias tanto básicas como post-básicas, con las que cuenta el hospital.

El programa se desarrolla en dos etapas (*Figura 1*). La etapa 1 está destinada a residentes de 1<sup>er</sup> año de Pediatría y a residentes de especialidades postbásicas. Al finalizar la misma, la meta es que los participantes adquieran habilidades para pensar y redactar una buena pregunta de investigación, que faciliten las búsquedas bibliográficas en bases de datos en internet, identificar artículos científicos de calidad, escribir un artículo de revisión bibliográfica, exponer su artículo a revisión de pares y presentar el trabajo en una Jornada Científica.

La segunda etapa está destinada a residentes de pediatría de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año. Busca dotarlos del conocimiento necesario para comprender los conceptos básicos sobre un proyecto de investigación, elaborar un protocolo de investigación y presentarlo en una Jornada Científica.

Los temas de cada uno de los trabajos son elegidos por los residentes y surge de preguntas que se generan en su práctica asistencial diaria. Durante todo el programa están supervisados por tutores, los cuales son médicos de planta especializados en el tema en estudio.

Ambas etapas constan de un cuerpo de clases teóricas a cargo de médicos con vasta experiencia en el campo de la Metodología de la Investigación, y una serie de actividades prácticas como visitas a las áreas del Hospital donde se realiza investigación, talleres metodológicos, reuniones con tutores y foros virtuales de discusión.

---

a. CODEI, HNRG.

b. Servicio de Parasitología, HNRG.

Los trabajos son analizados por dos evaluadores con experiencia en redacción de artículos científicos, quienes realizan una devolución personalizada a los autores. Posteriormente son presentados en las Jornadas Científicas de Investigación de Residentes que se desarrollan anualmente entre los meses de abril y mayo.

En el programa IMIP 2015-2016 participaron los 40 Residentes de cuarto año de Clínica Pediátrica, 42 Residentes de primer año de Clínica Pediátrica y Residentes de Bioquímica, Farmacia, Traumatología, Cirugía infantil, Adolescencia, Reumatología, Nefrología, Nutrición, Endocrinología y Terapia Intensiva Pediátrica.

Es necesario destacar que por primera vez participaron residentes de Clínica Pediátrica del Hospital Ramos Mejía de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En calidad de Tutores colaboraron 36 Médicos de planta del Hospital y como evaluadores, 33 profesionales tanto de ésta como de otras instituciones. Esta gran participación pone de manifiesto la importancia del programa

y los vínculos transversales que el mismo genera en la vida hospitalaria.

En abril de 2016 se realizaron en el Aula Magna del Hospital las V Jornadas de Investigación Clínica de Residentes. En las mismas se presentaron 36 trabajos de revisión bibliográfica y protocolos de investigación desarrollados a lo largo del IMIP en su ciclo 2015-2016. Cada uno de los trabajos presentados, representa el esfuerzo de cada residente, de los médicos de planta que se desempeñaron como tutores, docentes y evaluadores.

Lo ocurrido en el último año es la continuación de un ambicioso proyecto que comenzó hace más de 5 años impulsado por el Comité de Docencia e Investigación, coordinado por Julian Battolla (Instructor de Residentes del HNRG) con la colaboración de otros profesionales de la institución. Esto contribuyó a instalar a la investigación clínica dentro de la formación de los médicos residentes. Creemos que aún queda un largo camino por recorrer y esperamos que nos pueda acompañar toda la comunidad hospitalaria.

**Figura 1. Algoritmo del Programa IMIP**

